

# Accreditation in Education. Approaches in Different Educational Systems

**Manuela STOICA**

Doctorand, Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea București  
manuela\_aura@yahoo.com

## Abstract

Worldwide, there are many ideas and approaches related to accreditation in education. In some countries, accreditation would mean that at least a standard threshold was reached. It is very difficult to define accreditation, because the concept is changing, even from day to day. Although the terminology is „imported” in Europe, are huge differences from the meaning of terms in the US, and even accreditation plays a different role. In Europe, institutional accreditation or re-accreditation plays are usually undertaken by national bodies or government departments or agencies initiated by the government, carrying out official recognition of judgments (yes/no). In the US, with an increased contribution of the private sector, accreditation is a process of self-evaluation. However, despite the voluntary nature of the process, there was a financial connection, with eligibility for federal aid.

## References:

- [1] "Accreditation and Accountability: Looking Back and Looking Ahead - A CHEA Report". Council for Higher Education Accreditation. Washington DC. August 2011. [www.chea.org](http://www.chea.org).
- [2] Drăgulănescu N. 2002. "Impactul transpunerii sistemului calității din UE în anumite sectoare industriale din România", Institutul European din România, București.
- [3] Drăgulănescu N., "Care este valoarea adăugată a certificării și acreditării românești?".
- [4] Chină R. June 2011. "Quality Assurance in Education – The Romanian Way". 6th International Working Conference "Total Quality Management – Advanced and Intelligence Approaches". Belgrade. Serbia.
- [5] Drăgulănescu N., Chină R. June 2011. "The Misleading Approach Of <Quality Assurance> Concept In Education". 6th International Working Conference "Total Quality Management – Advanced and Intelligence Approaches". Belgrade. Serbia.
- [6] Stoica M. June 2011. "European Standards – A Necessity For Romanian Education". 6th International Working Conference "Total Quality Management – Advanced and Intelligence Approaches". Belgrade. Serbia.
- [7] [www.msche.org/publications\\_view.asp/International+Perspectives+on+Accreditation](http://www.msche.org/publications_view.asp/International+Perspectives+on+Accreditation). INQAAHE Guidelines of Good Practice. 2007.
- [8] Association europeenne des conservatoires [Academies de musique et Musikhochschulen] (AEC). 2004. Glossary of terms used in relation to the Bologna Declaration, <http://www.aecinfo.org/>.
- [9] Chernay, G. 1990. "Accreditation and the Role of the Council on Postsecondary Accreditation (COPA)". Washington DC.
- [10] Council For Higher Education Accreditation (CHEA). 2001. Glossary of Key Terms in Quality Assurance and Accreditation, <http://www.chea.org/international>.

- [11] European Journal for Education Law and Policy. Volume 4. Number 1.1-20. <http://www.qualityresearchinternational.com/glossary/accreditation.html>.
- [12] European Training Foundation (ETF). 1998. Quality Assurance in Higher Education: Manual of Quality Assurance in Higher Education: Procedures and Practices (Turin: European Training Foundation).
- [13] Fraser, M. 1994. "Quality in higher education: an international perspective" in Green, D. (Ed.). 1994. What is Quality in Higher Education? (Buckingham, Open University Press and Society for Research into Higher Education).
- [14] Legea nr. 87/2006, pentru aprobarea OUG nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației, publicată în MO, Partea I, nr. 334/13.04.2006.
- [15] H.G. nr. 1258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.
- [16] H.G. nr. 21/2007 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar.
- [17] H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.
- [18] H.G. nr. 1534/2008 privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar.
- [19] [www.asq.org](http://www.asq.org) – American Society for Quality.
- [20] [www.aracip.edu.ro](http://www.aracip.edu.ro).
- [21] [www.aracis.ro](http://www.aracis.ro).
- [22] [www.euractiv.com](http://www.euractiv.com).